

www.partecipa.gov.it

PARTECIPA.GOV.IT

Consultazione Pubblica sulle Riforme Costituzionali

Damien Lanfrey, Donatella Solda Presidenza del Consiglio - Dipartimento per le Riforme Costituzionali

PROBLEMS

General, Past consultations of Monti Gov, MIUR

* * * *

PAST CONSULTATIONS

- * La e-participation non "scala"
- * "Siamo sempre gli stessi", scarsa diversità
- * Frammentazione organizzativa PA, "reinventare la ruota"
- * Web non sufficiente, digital divide fisico + volontario
- * Link (spirale) tra insufficiente attenzione delle istituzioni (lancio consultazione, poi?), scarsa partecipazione e scarsa incisività degli output dell'e-participation

ORGANIZATION

Timeline, Architecture, Context

* * * *



Codice app sarà rilasciato

argomenti, suggerisci materiali informativi e segui gli eventi.

Elabora ed arricchisci le tue opinioni, partecipa ai dibattiti contribuendo con i tuoi

Dati anonimizzati e rilasciati "open"

Tablet + Mobile friendly

PARTECIPA

Aumentare significativamente la base di partecipazione rispetto ad ogni iniziativa procedente del Governo

Abilitare diversi "strati" (layers) di partecipazione

Risolvere un trade-off: avvicinare ai temi costituzionali senza "banalizzare" la materia

"Qualificare"
progressivamente la
partecipazione (da Q1 a
Q2 a proposte + dibattito)

Avvicinare parti della società molto eterogenee

Fare "pressione" sulle istituzioni

Fornire indicazioni di massima sulle riforme costituzionali

Consultare ex-ante per non fallire expost (referendumm)

ARCHITECTURE - Q1

orma di Governo e Parlamento

Parlamentarismo o Presidenzialismo?

- Secondo te, l'attuale forma di governo deve essere modificata?
- no no
- si, rafforzando i poteri del Governo espresso dal Parlamento, mantenendo una forma di governo di tipo "parlamentare"
- si, con l'elezione popolare del Presidente della Repubblica, verso una forma di governo di tipo "presidenziale"

Modificare il Parlamento?

Secondo te, l'attuale Parlamento composto da due Camere che hanno identiche funzioni e formate con meccanismi analoghi è

- da conservare
- da modificare, differenziando solo le funzioni di Camera e Senato e non la loro composizione
- da modificare, differenziando sia le funzioni sia la composizione del Senato, il quale diventa rappresentativo delle Regioni
- da modificare, prevedendo un'unica Camera

A che età si dovrebbe diventare Parlamentari?

- Secondo te, l'età necessaria per essere eletti Parlamentari deve essere:
- quella attuale, cioè 25 anni per la Camera e 40 anni per il Senato
- uguale all'età di chi può votare, cioè 18 anni alla Camera e 25 anni al Senato

Come migliorare l'efficienza del Parlamento?

Secondo te, per migliorare
l'efficienza del Parlamento,
in quale ordine di priorità
occorre intervenire sulle seguente
opzioni?

[1=alta priorità; 4=bassa priorità]

- sul numero dei Parlamentari
- su indennità e benefici accessori dei Parlamentari
- sulla qualità delle leggi e i tempi della loro produzione
- sulla trasparenza dell'operato del Parlamento

Strumenti di democrazia diretta

Autonomie Territoriali

Le leggi dei cittadini in Parlamento

Attualmente 50.000 cittadini possono sottoscrivere una proposta di legge e presentarla al Parlamento il quale decide se discuterla. Secondo te, il Parlamento:

- deve rimanere libero di valutare se discutere la proposta di legge di iniziativa popolare
- deve sempre discuterla
- deve discuterla, ma occorre aumentare il numero di cittadini che sottoscrivono la proposta di legge di iniziativa popolare

Quando è valido un referendum?

Un referendum popolare per abrogare una legge può essere richiesto da 500.000 elettori ed il suo risultato è valido se partecipano alla votazione il 50% più uno degli aventi diritto al voto.

Secondo te, tali condizioni sono:

- adeguate
- da modificare, elevando il numero di firme per la richiesta di referendum
- da modificare, introducendo meccanismi che agevolino il raggiungimento della validità del risultato
- da modificare, sia elevando il numero di firme per richiedere il referendum sia introducendo meccanismi per facilitare il raggiungimento della validità del risultato

Abolire le Province?

Province, Città metropolitane, Regioni e Stato. Ritieni di:

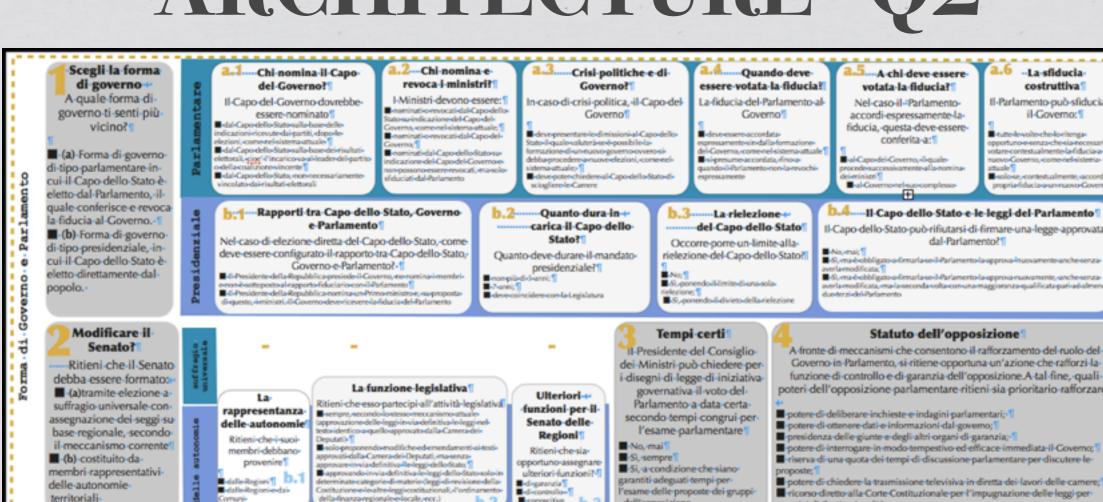
- mantenere l'attuale struttura
- semplificare l'attuale struttura accorpando gli enti territoriali e riorganizzandone le funzioni
- semplificare l'attuale struttura abolendo le Province

I piccoli Comuni

Il 70% dei comuni italiani sono classificati come piccoli o piccolissimi, in quanto ha una popolazione al di sotto dei 5000 abitanti. Ritieni che questo assetto territoriale sia:

- da mantenere
- da modificare, favorire l'accorpamento volontario dei Comuni e dell'esercizio delle loro funzioni
- da modificare, prevedendo in Costituzione un numero minimo di abitanti per ciascun comune e accorpando quelli sotto tale soglia

ARCHITECTURE - 02



In caso di abrogazione di una legge in seguito ad un referendum popolare:

- numero di anni
- la norma abrogata non può essere reintrodotta, direttamente o indirettamente, prima dellosvolgimento delle successive elezioni politiche

I cittadini e le modifiche alla Costituzione

Se il Parlamento modifica la Costituzione, il referendumpopolare per confermare lemodifiche deve essere fatto

- alle condizioni attualmente previste dalla Costituzione
- su richiesta, ma a prescindere dalla maggioranza parlamentare che ha approvato le
- in ogni caso, senza necessità di richiesta

Partecipazione Popolare

Quale delle seguenti forme di partecipazione pubblica ritieni dovrebbero essere maggiormente utilizzate-nei-processi-decisionali-istituzionali?-1

dell'opposizione

- ferendum abrogativo dizioni di portatori di interesse particolari (lobbies)
- nultazioni pubbliche

ccanismi per facilitare il processo deliberativo online ~--~------

-La-sfiduciacostruttiva1

II-Parlamento-può-sfiduciare il-Governo:

- opportuno e senza che sia necessario-votare contestualmente la fiducia a un-
- propria/fducia-aun-nuovo-Governo

Il-Capo dello-Stato-può-rifiutarsi-di-firmare-una-legge-approvata-

- la modificata, ma la seconda volta con una maggioranza qualificata pari ad almeno

A fronte di meccanismi che consentono il rafforzamento del ruolo del-Governo in Parlamento, si ritiene opportuna un'azione che rafforzi lafunzione di controllo e di garanzia dell'opposizione. A tal fine, qualipoteri dell'opposizione parlamentare ritieni sia prioritario rafforzare?

- potere di interrogare in modo tempestivo ed efficace immediata il Governo;
- riserva di una quota dei tempi di discussione parlamentare per discutere le
- potere di chiedere la trasmissione televisiva in diretta dei lavori delle camere; ■ ricorso diretto alla Corte Costituzionale per l'impugnazione delle leggi per motivi di Costituzionalità

L'esito di un referendum

- la norma può essere reintrodotta, ove se neravvisi l'opportunità politica
- la norma abrogata non deve essere reintrodotta, direttamente o indirettamente, per un ragionevole-

Caso---Link: Tipologia; Motivazione

Esempi-

Piattaforma delle petizioni Gli strumenti digitali a supporto dellepetizioni popolari devono essere gestiti:

- direttamente dalla società civile, senzal'intervento dello Stato
- dallo Stato, limitatamente alla predisposizione di-
- meccanismi di invio online della petizione ! dallo Stato, attraverso una piattaforma chegestisca tutto il processo di raccolta di idee e-

Regioni

dire

쥥

In relazione alla capacità di governo e alle responsabilità delle Regioni, etteni che si debba nantenere l'attuale struttura

accomarie e cooperazione e

Province

mantenute secondo l'assetto

soppresse, funzioni alle Regioni

intermedia (dei Comuni)

soppresse, ente intermedio

Comuni Nell'ottica di una riorganizzazione dei Comuni, cosa ritieni prioritario?

- fissare in Costituzione una soglia minima dimensionale dei Comuni, inducendo quindi la fusione dei Comuni-più piccoli
- incertivare l'accorpamento volontario ■ introdure una disposizione che differenzi le funzioni dei
- stabilire un obbligo di esercizio associato delle funzioni nel caso di comuni di piccole dimensioni

Le competenze legislative tra Stato e Regioni

La Costituzione prevede che alcune materie siano competenza dello Stata, altre siano di competenza concorrente fra Stato e Regioni, altre siano competenza delle Regioni.

- mantenere l'assetto attuale
- modificare l'assetto atuale, aumentando le materie dicompetenze esclusiva dello Stato 1
- modificare l'assetto attuale, con materie assegnate o allo Stato o alle Regioni, l'asciando allo Stato il potere di intervenire sulle materie assegnate alle Regioni in caso di interesse nazionale

L'intrecciocompetenze

Indica le materie che vorrestifossero attribuite alla competenzaesclusiva dello-Stato-

Regioni a statuto ordinario e speciale

Ritieni che l'assetto delle autonomieregionali caratterizzato da Regioniordinarie e regioni a statuto speciale

- debba essere modificato favorendo la possibilità per le Regioni astatuto ordinario di acquisire una maggiore autonomia
- debba essere modificato riequilibrando l'autonomia delle regioni a statuto speciale rispetto a quella delle regioni a statuto ordinario

ARCHITECTURE - DP

- ✓ Questa è una fase in cui elaborare ed arricchire la tua opinione, già espressa attraverso i quesiti dei questionari su www.partecipa.gov.it.
- ✔ Gli strumenti e spazi a tua disposizione sono divisi nelle due sezioni di questa pagina:

DISCUSSIONE PUBBLICA

QUALITÀ E METODO

Ti chiediamo di condurre la discussione in modo costruttivo e di aderire, nell'utilizzare gli strumenti di discussione, ai principi proposti dalla Fondazione ahref come base per un'informazione corretta e responsabile: ACCURATEZZA, IMPARZIALITÀ, INDIPENDENZA e LEGALITÀ.

DISCUSSIONE PUBBLICA

Questa fase sarà aperta da Settembre 2013 a Novembre 2013 e permetterà di elaborare proposte e opinioni sugli argomenti trattati nei due questionari, organizzati secondo le stesse categorie: Forma di Governo e Parlamento, Strumenti di Democrazia Diretta e Autonomie Territoriali.

La fase discussione pubblica utilizzerà lo strumento CIVICI, disponibile a breve.

civici

CIVICI è un nuovo strumento per raccogliere, organizzare, commentare e votare le proposte dei cittadini e sarà disponibile su questa pagina da Settembre.

Potrai elaborare proposte all'interno di diversi temi, alcuni legati alle materie oggetto delle riforme costituzionali e un tema per proposte libere. Potrai formulare una proposta per tema ed esprimere un commento e un voto per proposta.

Disponibile a breve.

ORGANIZZI LINA DISCUSSIONE CON ALTRI STRUMENT

- ✓ Se sei un'organizzazione strutturata, puoi inserire su CIVICI la tua posizione o
 una proposta emersa dal tuo dibattito, e permettere ai cittadini di discuterla. Ti
 consigliamo quando possibile di utilizzare CIVICI, perchè tramite questo strumento
 analizzeremo dettagliatamente l'andamento del dibattito sulle diverse posizioni.
- ✓ Se desideri invece organizzare la tua discussione con altri strumenti e metodi, puoi segnalarcela compilando questo form per condividere metodo ed eventuali risultati del dibattito condotto. A breve troverai qui una lista delle discussioni pubbliche associate alle riforme costituzionali e ai temi della consultazione.

QUALITÀ E METODO



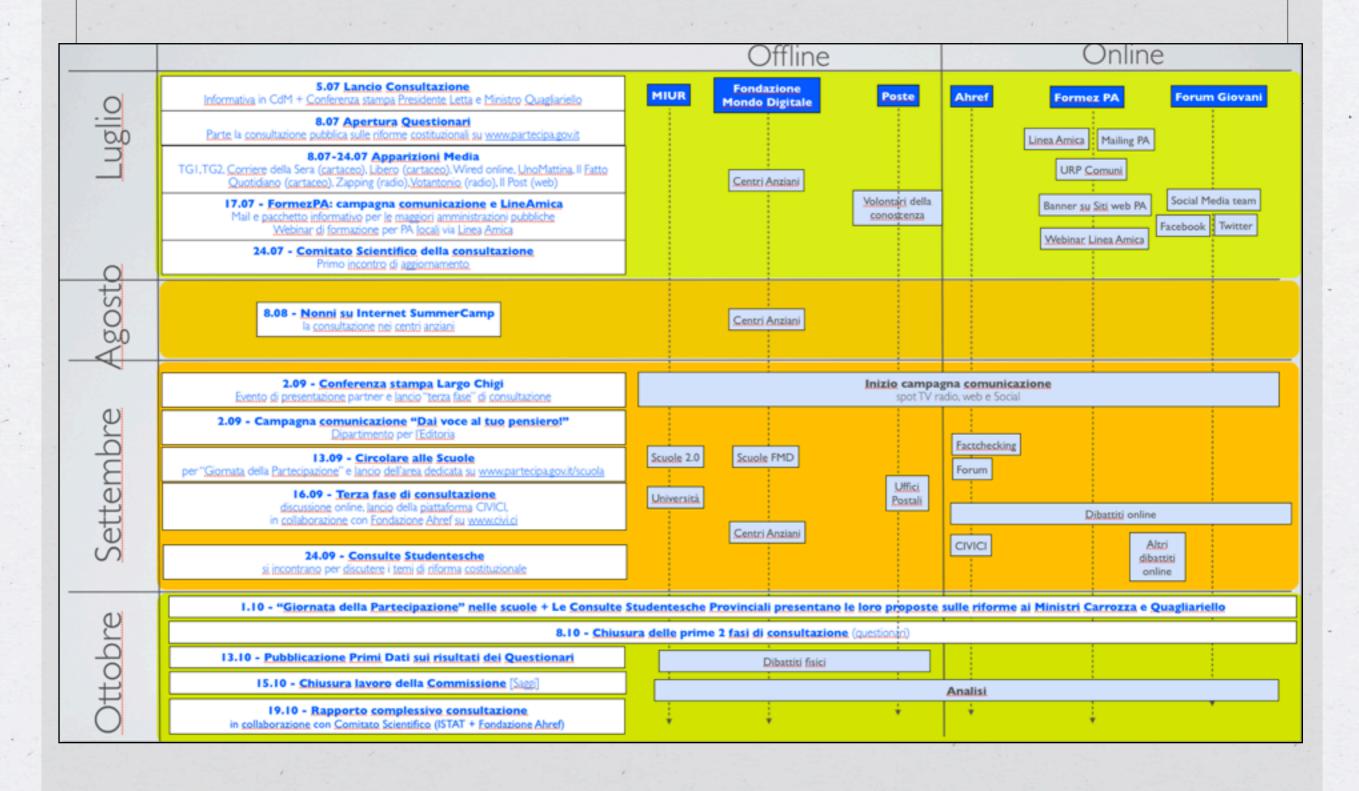
FORUM

Il Forum di <ahref è un luogo dedicato a discussioni, ragionamenti e proposte sui media civici e su come possono aiutare la partecipazione dei cittadini alla vita pubblica.

Nello spazio dedicato alla consultazione, puoi discutere del metodo con cui è stata realizzata la consultazione. Dalle idee raccolte qui nasce una comunità di cittadini attivi che può proseguire il percorso di partecipazione anche attraverso i media civici di <ahref.

VALAL FORUM

TIMELINE



PARTNER

ISTAT

Comitato Scientifico (Emanuele Baldacci), suggerimenti metodologici su costruzione questionari, analisi

FONDAZIONE AHREF

Comitato Scientifico (Luca De Biase), qualità dell'informazione offerta, sudio rapporto tra informazione e partecipazione, analisi, collaborazione alla fase di "Discussione Pubblica" tramite i propri software

FONDAZIONE MONDO DIGITALE + CENTRI ANZIANI

Legare alla consultazione un programma di alfabetizzazione digitale, facendo leva su "Nonni su Internet", attraverso percorsi di formazione inter-generazionale, collabora alla "Giornata della Partecipazione" nelle scuole

SCUOLE (MIUR)

"Giornata della Partecipazione" il 1 Ottobre, raccolta progetti svolti su Costituzione + Inizio progetti didattici con materiali di www.partecipa.gov.it + Scuole aperte con FMD e Nonni su Internet

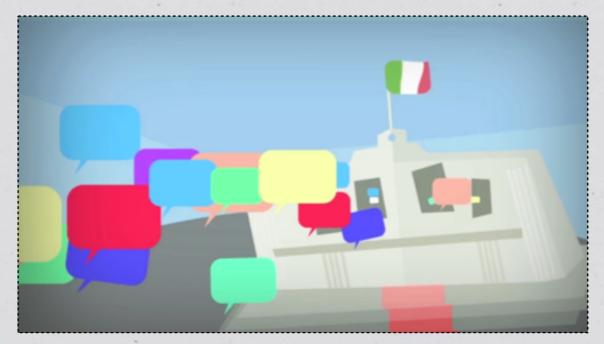
FORMEZPA + PRINCIPALIPA

Campagna di comunicazione integrata, banner Web + mail + intranet, offre Linea Amica + webinar

POSTE ITALIANE, DIP. EDITORIA, ITALIA CAMP

COMMUNICATION







Riforme Costituzionali PARTECIPA!



GENERAL STATS

Visits, Visitors, Types of Participation

* * * *

MAINSTATISTICS: Q1+Q2

- * Q1 completati: 49.165
- * Q2 completati: 26.767
- * Totale Q1 + Q2 completati = 75.932 (Aggiornato al 13 Settembre)
- * Questionario breve (Q1)
 Tasso di conversione Q1 (% di visitatori unici che completano) 41%
 Tasso di completamento Q1, una volta entrati 94.4%
 Tasso di passaggio tra il primo e il secondo questionario 54,5%
- * Questionario di approfondimento (Q2)
 Tasso di conversione Q2 (% visitatori unici che completano) 23%
 Tasso di completamento Q2, una volta entrati, senza salvare 80%
 - Il "prodotto" è chiaro: quasi 1 utente su 2 entra e completa il Questionario Breve, 1 su 4 il Questionario di Approfondimento
 - I questionari non "allontanano" gli utenti: 94,4% e 80% completa una volta iniziato
 - Passaggio tra Q1 e Q2 (15+ domande) sorprendentemente elevato, oltre 1 su 2

ALLTRAFFIC

Visite Visitatori unici 160.407 118.695 Visualizzazioni di pagina Pagine/visita 1.552.276 9,68 Durata media visita Frequenza di rimbalzo 00:08:39 36,80%

- July : Media coverage (TG2 + UnoMattina + Giornale + II	Post)
+ since 16th campaign with PA	

- **August**: low participants + lower attention per participant (worst day, Sat. 24th = 67 questionnaires, worst week 26.08-1.09)
- **September**: TV+blog campaign since Monday 2 + re-launch event with (some) media attention +more PA campaign

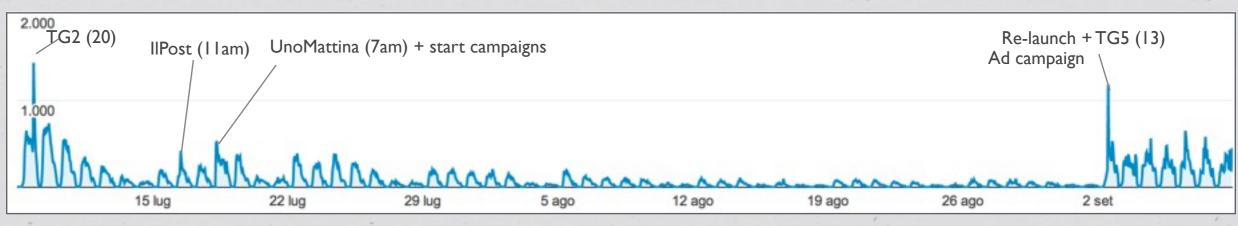
	Total Visits	Visits / day	Total Unique
July	73655	3,069	61971
August	24002	774	20649
September	62774	5,100	46681
	Pages	Pag / visit	Time / visit
July	754359	10,24	8m 50s
August	181310	7,55	6m 29s
September	616952	9,83	9m 16s

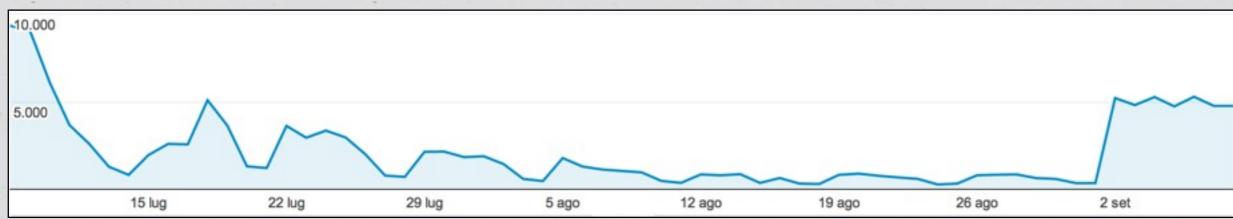
	Questionnaires / day	Q1 / Uniques
July*	968	33
August	259	25
September	2414	37

1-13 Sep: 29.000 Q completed

* less 8-12 (busiest days)

TRAFFICTRENDS





Tv spikes Vs Web spikes

Web = fragmented, apart from social

Media necessary, debate necessary

PA campaigns + institutional websites = lower but constant contribution

WHO?

Q

Q2

Fascia età (anni)	9/0
<18:	0.65%
18-27:	15.39%
28-37:	19.47%
38-47:	22.38%
48-57:	21.75%
58-67:	14.03%
68-77:	4.75%
78-87:	0.76%
>87:	0.81%

Titolo studio

Diploma di Istruzione secondaria superiore

Diploma di Laurea/Laurea triennale

Dottorato/Master universitario

Licenza di scuola media inferiore o di Avviamento professionale

Licenza elementare

Nessun titolo

Nessuna risposta

Professione	%
Altra posizione alle dipendenze	6.31%
Altra posizione di lavoro autonomo	1.1%
Casalinga/o	0.82%
Coadiuvante familiare	0.17%
Dirigente	4.93%
Disoccupato/In cerca di prima occupazione	3.23%
Impiegato esecutivo	23.92%
Imprenditore	2.87%
In altra condizione non professionale	1.77%
Lavoratore in proprio	1.44%
Libero professionista	10.63%
Nessuna risposta	1.62%
Operalo	2.18%
Pensionata/o	8.77%
Quadro, funzionario	18.52%
Socio di Cooperativa	0.34%
Studente/ssa	11.37%

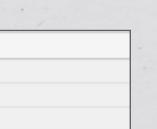
%
42.05%
35.43%
14.94%
6.18%
0.29%
0.09%
1.02%

Fascia età (anni)	%
<18:	0.68%
18-27:	14.85%
28-37:	18.31%
38-47:	21.37%
48-57:	21.31%
58-67:	15.84%
68-77:	5.94%
78-87:	0.98%
>87:	0.72%

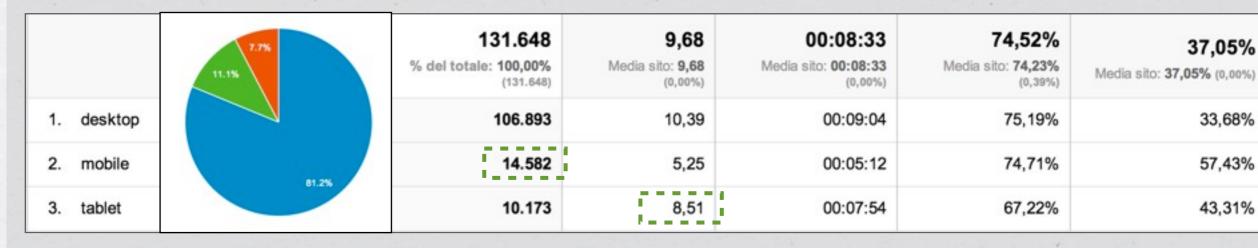
0.7.2.70	
Titolo studio	%
Diploma di Istruzione secondaria superiore	41.5%
Diploma di Laurea/Laurea triennale	35.58%
Dottorato/Master universitario	15.48%
Licenza di scuola media inferiore o di Avviamento professionale	5.9%
Licenza elementare	0.22%
Nessun titolo	0.14%
Nessuna risposta	1.19%
04	1.19%

Professione	%
Altra posizione alle dipendenze	5.86%
Altra posizione di lavoro autonomo	1.1%
Casalinga/o	0.78%
Coadiuvante familiare	0.16%
Dirigente	5.46%
Disoccupato/In cerca di prima occupazione	3.42%
Impiegato esecutivo	20.98%
Imprenditore	3.02%
In altra condizione non professionale	1.76%
Lavoratore in proprio	1.36%
Libero professionista	10.67%
Nessuna risposta	1.72%
Operaio	2.42%
Pensionata/o	10.75%
Quadro, funzionario	18.51%
Socio di Cooperativa	0.32%
Studente/ssa	11.73%

TYPE OF PARTICIPATION







- -GROUP 1 ("mostly uninterested"): 40% of visits within 10 seconds
- **GROUP 2 ("browsing")**: 24,4%
- GROUP 3 ("filling the questionnaires", in some cases Q1+Q2): 35,8% of visits

TVAD-MAINDYNAMIC



Referral principali:

	Sorgente	Visitatori attivi ↓
1.	google.it	26
2.	maenet	4
3.	comune.torino.it	3
4.	google.com	3
5.	governo.it	2

Traffico dai social network

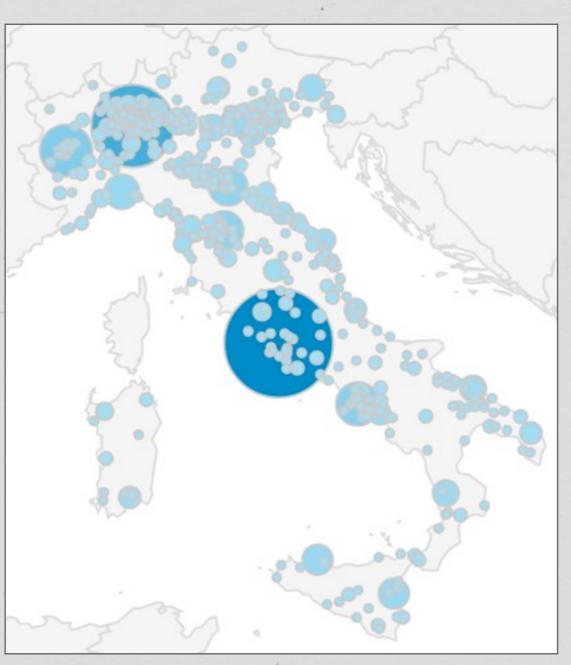
Sorgente		Visitatori attivi ↓
1.	Facebook	6

	PRESIDEN	ZA DEL	AL TUO PEN CONSIGLIO settembre 2	DEI MINISTRI
	Rai			Rai 3
GIORNO	DATA	ORA	RETE	RUBRICA
GIOVEDI	5/9/13	11:35	RAI DUE	MEZZOGIORNO 2
		11:55	RAI UNO	MERIDIANA UNO
		13:25	RAI UNO	TG 1 MERIDIANA
		14:05	RAI UNO	POMERIGGIO UNO A
		15:25	RAI UNO	POMERIGGIO UNO A
		17:50	RAI DUE	SPORTSERA
		19:15	RAI DUE	PRIMASERA 2
		19:55	RAI TRE	PRIMASERA 3
		23:30	RAI UNO	SERA 1 A
		24:05	RAI DUE	NOTIZIE SERA 2
VENERDI	6/9/13		RAI TRE	AGORA'
			RAI DUE	TG 2 MERIDIANA SPEC.
			RAI UNO	TG 1 MERIDIANA
			RAI TRE	TG3 ORE 14.00 REGIONI
			RAI UNO	POMERIGGIO UNO A
			RAI UNO	POMERIGGIO UNO A
			RAI UNO	POMERIGGIO UNO B
			RAI DUE	PRIMASERA 2
			RAI DUE	SERA 2
		24:05	RAI DUE	NOTIZIE SERA 2
SABATO	7/9/13	08:55	RAI DUE	MATTINA DUE RAGAZZI
2.23110	1,5,15		RAI UNO	MERIDIANA UNO
			RAI DUE	INTERV. MEZZOGIORNO 2
			RAI DUE	TG 2 MERIDIANA
			RAI UNO	MERIDIANA 1 WE
			RAI UNO	LINEA BLU
		_	RAI UNO	POMERIGGIO UNO A
			RAI TRE	TG3 ORE 19.00 WEEK-END
			RAI DUE	PRIMASERA 2
			RAI UNO	SERA 1 B

- Spike of users: + 50%, +100%, +200% depending on timing
- Spike of mobile users: from 5% to 30-40%
- Participation slows in 10 minutes (mobile especially)
- Participation increases again (more desktop users + social)
- Campaigns contribution steady

GEOGRAPHY

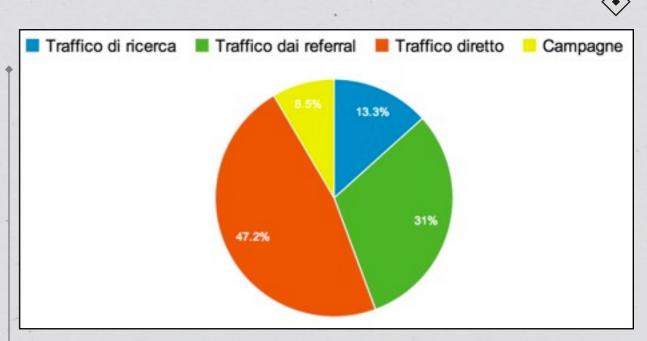




- * Italy: 97% of all traffic, then UK, US, Germany, France
- * Roma + Milano: 33,4% of all traffic, 29,7% of Q1
- * Long tail of all Italian cities, 110 with at least 100 Q1 (over 26.860)
- * 2,4% of Q1 completed from abroad (vs 2,85% visits)
- * Top 10 cities: 51,9%, top 30 cities: 73% of Q1 completed
- * Northern Italy performing better

TRAFFIC SOURCES

- * Direct: 47%, Referrals: 31%
- * Search 13%, Campaigns (PA): 10% circa
- * Search: Google dominates
- * Search: No relevant keywords (e.g. political keyworks, such as "abolizione province", "riduzione numero parlamentari"



	Sorgente	Visite % Visite	
1.	google	11.561 93	,41%
2.	bing	324 2,62%	
3.	virgilio	136 1,10%	
4.	yahoo	114 0,92%	
5.	ask	85 0,69%	

CAMPAIGNS (PA)



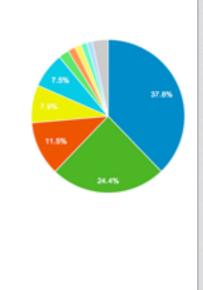




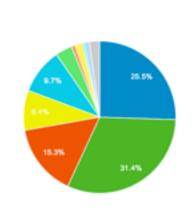
= 89% visits, 90,2% Q1

All other 20+ campaigns, only 10% of the 2.800 questionnaires.

				11.966	11.966
				% del totale: 11,98% (99.909)	% del totale: 11,98% (99.909)
	1.	•	Agenzia delle Entrate	4.521	37,78%
Θ	2.		INPS	2.916	24,37%
	3.	•	ACI	1.372	11,47%
	4.	•	INAIL	949	7,93%
Θ	5.	•	Ministero Trasporti	898	7,50%
Θ	6.	•	Carabinieri	262	2,19%
Θ	7.		ForumPA	191	1,60%
Θ	8.		Biblioteche di Roma	163	1,36%
Θ	9.	•	Comune di Cervia	153	1,28%
Θ	10.		Provincia di Forli-Cesena	142	1,19%



			11.966 % del totale: 11,98% (90.909)	2.795 % del totale: 10,17% (27.490)
Θ	1.	Agenzia delle Entrate	4.521	25,51%
0	2.	INPS	2.916	31,38%
	3.	ACI	1.372	15,35%
0	4.	INAIL	949	8,44%
	5.	Ministero Trasporti	898	9,70%
	6.	Carabinieri	262	3,58%
	7.	ForumPA	191	0,79%
	8.	Biblioteche di Roma	163	1,47%
	9.	Comune di Cervia	153	0,43%
	10	Provincia di Forli- desena	142	1,18%



SOCIAL

- * Social referrals: 10.022 / 126.523 = 8% traffic to the site
- * Facebook + Twitter: 9.524 / 10.022 = 95% of social referrals
- * Facebook: 8.569 = 85.50% of social, 37% via mobile
- * Depth: FB 04:47 av. visit, 5,88 p/v, TW 06.39, 6,16 p/v

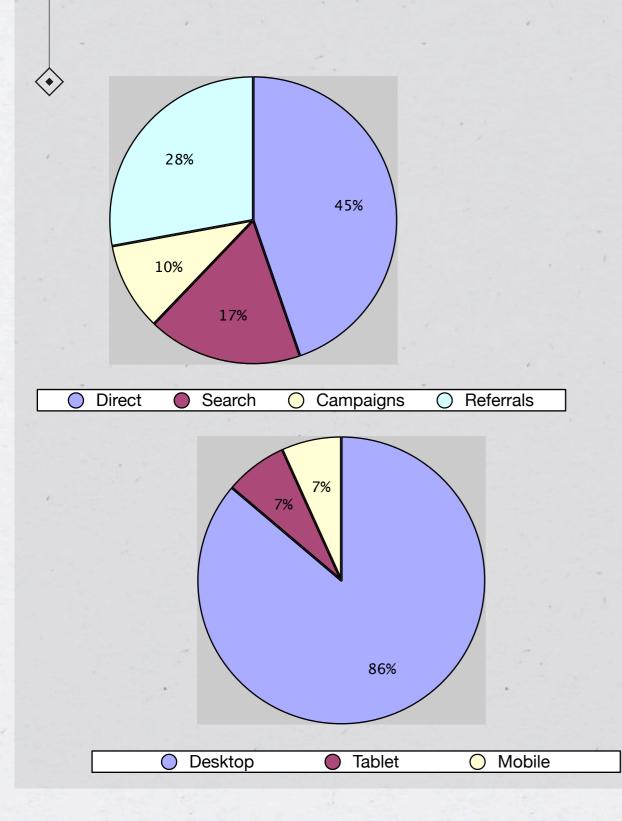
- Social referrals 8% as traffic site, does not generate huge volumes
- No such thing as "social media": Facebook dominates (and a little bit of Twitter)
- Low depth of Facebook (-50% time spent) and Twitter visits

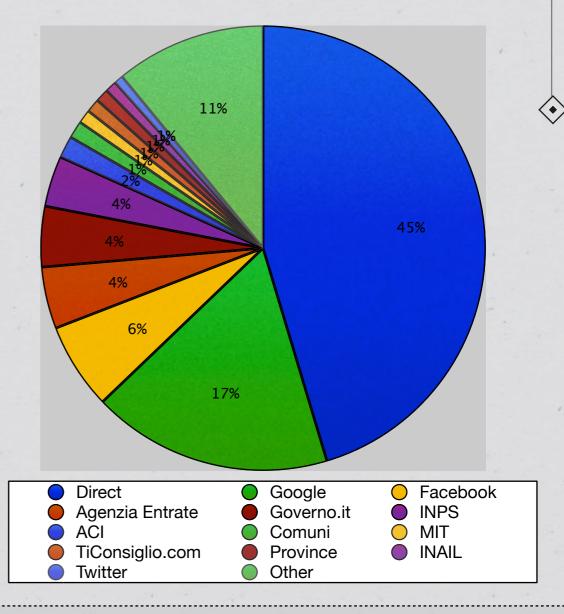
CONVERSIONRATES

- * TermometroPolitico.it: 48% (n=203)
- * TiConsiglio.com: 43,4% (n=618)
- * Governo.it: 39% (n=3.271)
- * Direct: 31,3% (n=40.062)
- * ACI Banner: 31,3% (n=1.374)
- * IIPost: 30,5% (n=269)
- * INPS Banner: 30,1% (n=2.916)
- * Total: 27,5%
- * Facebook web: 25,5% (n=5.379)
- * Province websites: 24,1% (n=1.058)
- * All Campaigns: 23% (n=11.966)
- * Comuni websites: 22,5% (n=1.521)
- * Twitter: 19% (n=985)
- * All referrals: 19,9% (n=35.291)
- ***** Facebook mobile: 11% (n=3.186)

- * Desktop: 29,3% (n=80.976)
- * Tablet: 25,22% (n=7.638) [iPad = GalaxyTab]
- * Mobile: 16,3% (n=11.295) [iPhone = Samsung]
- * Search: 40,8% (n=12.588)
- * Direct: 31,3% (n=40.062)
- * Total: 27,5%
- * Campaigns: 23% (n=11.966)
- * All referrals: 19,9% (n=35.291)
- **Social: 15,6% (n=10.009)**
- Social media lower conversion rate (influenced by mobile)
- Tablet higher conversion than mobile, but lower than desktop
- . Gov websites (+Governo.it) effective with 39% conversion
- Web-zines also effective, though lower absolute numbers

CONVERSION CONTRIBUTIONS





- Direct + Search = 62% of total Q1 completed
- Campaigns + Referrals = 38% of total Q1 completed
- Mobile + Tablet contributes for 14% of Q1 completed
- Facebook + Twitter = 7% of of Q1 completed
- Main institutional websites = 18,4% of Q1 completed

AMODEL FOR E-PARTICIPATION

- * Accuracy: working to enhance the quality of contents, developing a scientifically-effective consultation process, validating contents through facts and sources, linking research questions and consultation methods to the policy process.
- * Richness: working to reward diversity of participation "styles", leveraging incentive mechanisms, addressing the different stages of participation.
- * Reach: working on diffusion, especially through communication, but particularly through organizational strategies, such as partnerships, working groups, media, web dynamics.
- * **Debate**: working to enhance the quality and variety of opinions and instances around the themes of the consultation process, to generate public attention.
- * Activism: working to enhance "competition" around ideas, thus leveraging a wider variety of tools and mechanisms (incentives, challenges).
- * Impact: working to enhance knowledge and reuse of what e-participation has produced (data, contacts, code, network, attention, graphics..)

RIFLESSIONI

- * Cosa funziona. Usabilità, Sinergie tra PA, Partner.
- * Cosa serve. Veicolo, "soft governance" con reti civiche, stakeholders.
- * Cosa manca. Dibattito.
- * Una leva. Misurazione, metriche per ogni fase della partecipazione
- * In futuro. Cost-effectiveness (sia per PA che cittadino), ROP